

创建“微图书馆”，让我们一起读书吧

南师附中新城小学 五（6）班 汪昊阳

内容提要： 我和同学们的家里都有不少闲置不看的旧书，旧书躺在家里落灰，是一种资源浪费，也很不环保。如果能把自己的旧书共享出来，借给同学们阅读，将是非常有意义的事情。因此我在班级里开设了一个“微图书馆”，收集同学们的旧书，彼此分享。“与书为伴，以书会友”，让我们一起读书学习吧！

一、 遇到问题

我从小就喜欢读书，因此爸爸妈妈每年都会给我买很多图书，这么多年下来，家里已经积攒了大量的图书。大多数书读完后就搁在书架上，里面有很多很优秀的图书，我可舍不得把它们当作废品处理掉。



图 1-1 家里的图书

有时候我去同学家玩，看到同学家也和我家差不多，同样有很多很好的图书，因为读完了就搁在一旁，只是偶尔才翻出来重温一下。大家都没有什么好方法来处理这些旧书，让这么多好书闲置在书架上落灰，这是很可惜的事情，我认为这也是一种浪费。

我感觉这是一个普遍的现象，每个人手里都有不少值得分享的好书。如果有办法让我和同学们互相分享图书，该有多好！

二、 分析问题

除了自己买书,我也经常去图书馆借书。图书馆是最成功的分享书籍的例子。



图 2-1 我家附近的金陵图书馆

现代图书馆都是开架借书,我只需要走进借阅室,直接从书架取走我想看的书,然后在出口用借书证登记就可以了。这种方式对借阅者很方便,但是我们没法这样照着做。毕竟我们不可能把自己的旧书都搬到学校去展示。那样做既不方便管理,也不能保证图书的安全。



图 2-2 开架借书

我见过一种共享书柜，你可以通过手机申请借书，然后利用共享书柜来取书和还书。它作为图书馆的补充，是需要专人来维护的，因此也不适合用来分享我们个人拥有的旧书。



图 2-3 共享书柜

我在网上查询图书馆的历史时，发现过去的图书馆并不都是开架借书的，当时还没有计算机系统，图书馆采用的是一套目录卡片式的图书检索系统。



图 2-4 过去的图书目录卡片

在过去，图书馆里的每本书都对应一张图书目录卡片，借阅者不能直接拿书，而是在抽屉盒里检索卡片，寻找自己想读的书。然后由图书馆工作人员根据卡片上记载的藏书信息，找出对应的图书，再办理借阅手续。



图 2-5 翻阅图书目录卡片

因此我就想到，可以用目录卡片实现一套图书分享系统。如果我想分享一本书，就为这本书制作一张卡片，再把卡片带到学校去给同学们翻阅。

当然，更重要的是，我们需要设计一套规则来明确借还书的流程。

三、 设计图书目录卡片

我设计的图书目录卡片上需要填写的内容有：

- 1、图书名称。图书名称是最重要的信息，应该放在最醒目的位置；
- 2、图书的 ISBN 号。每本书都有自己的 ISBN 号，通过 ISBN 号，我们可以在书店、图书馆或者互联网上查到关于这本书的所有信息，比如作者、出版社、出版日期、定价等等；
- 3、图书页数。填上图书页数，借阅者就能估出这本书有多厚，大约需要多

少时间能读完；

4、图书简介。简要地介绍一下这本书，这样能更好地把这本书推荐给大家；

5、图书主人；

6、学校和班级；

7、借阅记录。如果有人借书，就在卡片上填写借阅者姓名、联系方式、借书日期等等。还书时再填写还书日期。

我试验了用不同的纸来做目录卡片，最后发现还是用 A4 复印纸来制作卡片是最方便的，因为很多家庭都有打印机，我们只需要设计好目录卡片，打印出来，再对折两次，折成 11x15 厘米大小的卡片，就可以了。

考虑到要把 A4 纸对折两次，我设计的目录卡片是这样排版的：

借书人与联系方式 _____ 借书日期 _____ 还书日期 _____ 借书人与联系方式 _____ 借书日期 _____ 还书日期 _____ 借书人与联系方式 _____ 借书日期 _____ 还书日期 _____ 借书人与联系方式 _____ 借书日期 _____ 还书日期 _____ 借书人与联系方式 _____ 借书日期 _____ 还书日期 _____	借书人与联系方式 _____ 借书日期 _____ 还书日期 _____ 借书人与联系方式 _____ 借书日期 _____ 还书日期 _____ 借书人与联系方式 _____ 借书日期 _____ 还书日期 _____ 借书人与联系方式 _____ 借书日期 _____ 还书日期 _____ 借书人与联系方式 _____ 借书日期 _____ 还书日期 _____
图书名称 _____ ISBN 书号 _____ 页数 _____ 图书简介 _____ _____ _____ 主人 _____ 学校 _____ 班级 _____	“微图书馆”规则 一、同学们将自己愿意出借的书，每本书填写一张图书目录卡，放进“微图书馆”的盒子里； 二、在班级内开放“微图书馆”，只能在下课和空闲时间借阅这个盒子； 三、同学们自行翻阅图书目录卡，如果找到想借的书，把卡片取出交给主人； 四、主人把图书翻到序页，借书人把书时在卡片上签字，之后这张卡片由主人自己保管； 五、借书人要爱护图书，在一个月（或事先约定的时间）归还图书。如果图书丢失或者严重损坏，应该按照原书定价赔偿； 六、主人收回书后，将卡片里的还书日期填上，把卡片放回“微图书馆”，等待下一个人的借阅； 七、和班级老师一起商量，设计一些激励措施，鼓励提供书的人和借书的人。

图 3-1 设计目录卡片

打印并对折后，填写完图书信息，是这样的：



图 3-2 目录卡片样张

四、 设计“微图书馆”规则

一个好的规则才能让“微图书馆”很好的坚持下去。我们需要通过规则来鼓励同学们分享自己的图书，方便同学们借书和还书，保护图书不被损坏或者丢失，等等。下面是我设计的规则：

- 1、同学们各自整理自己愿意出借的书，每本书填写一张图书目录卡，放进“微图书馆”的盒子里；
- 2、在班级角落放“微图书馆”，只能在下课指定时间翻阅这个盒子；
- 3、同学们自行翻阅图书目录卡，如果找到想借的书，把卡片取出交给主人；
- 4、主人把图书带到学校。借书人取书时在卡片上签字，之后这张卡片由主人自己保管；
- 5、借书人应爱护图书，在一个月內（或事先约定的时间里）归还图书。如果图书丢失或者严重毁损，应该按照原书定价赔偿；
- 6、主人拿回书后，将卡片里的还书日期填上，把卡片放回“微图书馆”，等待下一个人的借阅；
- 7、和班级老师一起商量，设计出一些鼓励措施，鼓励提供书的人和借书阅读的人。

五、 制作“微图书馆”

我们可以使用现成的塑料储物盒，只要尺寸合适就行，盒子里面放目录卡片，外面贴上“微图书馆”规则。我找到几个家用的食品收纳盒，大小正好合适。



图 5-1 “微图书馆”

六、 实践

在新的学期里，我计划在班级里摆放制作好的“微图书馆”，并挑选一批优秀图书，填写卡片放在里面。我希望借助“微图书馆”，同学们能把家里闲置的图书都利用起来；而且通过阅读相同的书，彼此交流，我们将找到更多志同道合的书友，一举多得！

七、 改进

我创建了一个网站（<https://webook.club>）来配合“微图书馆”的工作。在网站上可以直接填写图书目录卡，直接打印出有图书信息的目录卡片。我还可以在每张卡片上都打印一个独一无二的二维码，用手机扫码后就可以直接查看和维护卡片。

图书目录卡片

图书名称	童年
ISBN书号	9787512001503
页数	198
图书简介	《童年》是高尔基以自身童年经历为素材的一部小说，它是一轴十九世纪末俄国社会的历史画卷，从中又可以看到作家童年和青少年时代在暗无天日的社会里寻找光明的奋斗历程。
主人	汪昊阳
学校	新城小学
班级	五6班
	☒ 未借出 ☐ 已借出
卡片密码	*****
重输密码	*****
保存卡片信息	

[打印卡片](#) 180827001 [回到首页](#)

图 7-1 编辑图书目录卡片



图 7-2 打印出的图书目录卡片

因为每本分享的书都填写了图书目录卡，我们就可以在网上快速地检索图书，还可以按照书名、主人、或者学校、班级来组合检索，这样我们就能实现跨班级

的搜书和借还书了。



微图书馆

图书

学校 新城小学

班级 五6班

[关于本站](#) [常见问题](#) [新建卡片](#)

图 7-3 检索图书



找到5本图书

第1本, ISBN 9787512001503, 198页

《童年》

高尔基的自传体小说三部曲第一部。

[汪昊阳, 新城小学 五6班, 180827001](#)

第2本, ISBN 9787544249713, 146页

《战马》

战争的果实是苦涩的, 唯有活着才能品尝到它带来的更多的滋味。

[汪昊阳, 新城小学 五6班, 180827002](#)

第3本, ISBN 9787020053230, 496页

《哈利·波特与混血王子》

个人认为7部系列里最好看的一本! 如此多故事交织在一起, 还能如此有逻辑, 不停地

图 7-4 浏览图书目录卡片

我的学校南师附中新城小学非常重视同学们的课外阅读, 学校会针对不同年级的学生推荐相应的课外阅读书目。通过这个网站, 高年级同学可以登记自己读完的学校推荐图书, 向低年级同学出借。



图 7-5 学校推荐图书的页面

有了这个网站，我们就可以把“微图书馆”的理念快速推广给有同样需求的人们。

八、 总结

在“微图书馆”里，我使用了古老的图书目录卡片来分享图书，再配合一套完全由同学们自我管理的借还书规则。通过“微图书馆”，我们可以大大提高图书的利用率，减少了资源浪费。以书会友，可以结交更多的朋友，同时还能培养大家爱读书的好习惯。

我希望能把“微图书馆”推广给更多的学校，在如今这个知识爆炸的时代，让我们一起读书学习吧！

九、 参考资料

1. 维基百科：卡片目录，<https://zh.wikipedia.org/wiki/卡片目录>
2. 《索引卡简史》，陈素封，<https://www.jianshu.com/p/97a569c86632>